

# Tantárgyi program

## 1. Alapadatok

<b>Tantárgy kódja</b>	<b>Kredit</b>	<b>Meghirdetés féléve</b>
7PE20NAK09B	3	2024/25/2
<b>Tantárgy neve magyarul</b>		
Tanulás és kutatómódszertan		
<b>Tantárgy neve angolul</b>		
Learning and research methodology		
<b>Tantárgy neve más nyelven</b>		
<b>Tantárgyfelelős neve</b>		<b>Tantárgy intézete</b>
Csillik Olga		Oktatási Minőségfejlesztési és Módszertani Központ
<b>Oktatás nyelve</b>		<b>Követelmény típusa</b>
magyar		Gyakorlati jegy
<b>Elmélet heti óraszám (nappali munkarend)</b>		<b>Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend)</b>
0		2
<b>Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>		<b>Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>
0		0
<b>Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető?</b>		
Nem		

## 2. A tantárgy főbb jellemzői

<b>A tantárgy képzési célja</b>
A tantárgy célja, hogy a tanulók megismerjék a kutatómódszertan alapkérdéseit, a tudományos kutatás elméletét és gyakorlatát. Rálátással bírjanak a tanulási stratégiákra, szokásokra, ismerjék saját tanulási szokásaikat, azokat, ha szükséges, tudják alakítani. Képesek legyenek a feldolgozandó tananyag rendszerezésére és a tanulás ütemezésére. Legyenek stratégiáik a vizsgadrukk kezelésére. Álljanak készen az önálló (tudományos igényű) dolgozatok elkészítésére. Ismerjék az alapvető és összetettebb tanulási formákat. Legyenek tisztában a könyvtári alapfogalmakkal, a katalógusokkal, az osztályozási rendszerekkel, a legfontosabb könyvtári adatbázisokkal, keresőkkel és szolgáltatásokkal.
<b>A tantárgy tartalmának rövid leírása</b>
a tantárgy a kurzus moodle felületén kialakított leckéket tartalmazza
<b>A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival</b>
A tantárgy alapozó, jellemzően készségfejlesztő tárgy, a képzés többi tárgya jelentősen épít rá.

## 3. A tantárgy tanulási eredményei

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
Alkalmazza az alapvető empirikus kutatási módszereket. Képes a rendszerezésről tanult ismereteket a vizsgára való felkészülés során a gyakorlatban felhasználni. Tanulását a tanultak alapján ütemezni tudja. A dolgozatírás lépéseit betartva tudományos munkát tud készíteni. Tud kivonatot, vázlatot és		Érdeklődik a tudomány legfrissebb eredményei iránt. Nyitott új módszerek felé. Önkritikus munkájával kapcsolatban.	Önállóan dolgozza fel a tananyagot. Felelősséget vállal saját tanulási folyamatáért.

cédulát készíteni. Helyesen hivatkozik dolgozatában. Használja a könyvtári katalógusokat, az osztályozási rendszereket, könyvtári adatbázisokat, keresőket és szolgáltatásokat.			
--	--	--	--

#### 4. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom	URL
Babbie, E: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, bármely kiadás	<a href="http://hunteke.uni-corvinus.hu/record-/record/BCEKK404385">http://hunteke.uni-corvinus.hu/record-/record/BCEKK404385</a>
Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe	<a href="http://hunteke.uni-corvinus.hu/record-/BCEKK396234">http://hunteke.uni-corvinus.hu/record-/BCEKK396234</a>