

# Tantárgyi program

## 1. Alapadatok

<b>Tantárgy kódja</b>	<b>Kredit</b>	<b>Meghirdetés féléve</b>
IOK0116ARAA	3	2024/25/2
<b>Tantárgy neve magyarul</b>		
Arab (A1/2 szint t.mentes)		
<b>Tantárgy neve angolul</b>		
Arabic (A1/2 level, non fee-paying)		
<b>Tantárgy neve más nyelven</b>		
<b>Tantárgyfelelős neve</b>		<b>Tantárgy intézete</b>
Al-Akrad Eszter Fatima		Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont
<b>Oktatás nyelve</b>		<b>Követelmény típusa</b>
magyar		Gyakorlati jegy
<b>Elmélet heti óraszám (nappali munkarend)</b>		<b>Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend)</b>
0		4
<b>Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>		<b>Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>
0		0
<b>Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető?</b>		
Nem		

## 2. A tantárgy főbb jellemzői

<b>A tantárgy képzési célja</b>
A tanítás alapvető célja az írás-olvasási készség fejlesztése, a szintnek megfelelő magánhangzó nélküli szövegek magabiztos értelmezése. Egyszerű szóbeli és írásbeli megnyilvánulás az alapvető témákról.
<b>A tantárgy tartalmának rövid leírása</b>
Az Indul a karaván c. tankönyv 3. és 4. fejezetének elsajátítása.
<b>A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival</b>

## 3. A tantárgy tanulási eredményei

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
A hallgató helyesen olvas magánhangzó jelekkel ellátott szöveget, ill. az ismert szavakból álló, magánhangzó jeleket nem tartalmazó szöveget. Diktálás és másolás révén helyesen reprodukál arab szöveget. Képes a névszók mindegyik típusának ragozására és azok egyszerű szerkezetekben történő használatára. Helyesen használja az igék egyszerűbb ragozott alakjait. Képes arra, hogy tudását aktívan, a megtanult keretek között, de kreatívan használja.	A hallgató ismerni és használni fogja tudni az egyszerű névszói és igei mondatokat. Ismeri a teljes névszóragozást és az igeragozás alapvető fajtáit. Ismeri az összes személyes névmást, egyes számban, kettes számban és többes számban. Ismeri az összes mutatónévmást.	A hallgatók nyitottságot és kritikus gondolkodást tanúsítanak az arab nyelv, kultúra és társadalmi kérdések iránt, valamint elkötelezettek a mélyebb megértés és árnyalt véleményalkotás iránt. Magukra nézve kötelezőnek fogadják el az arab nyelvvel kapcsolatos ismereteik állandó fejlesztését. Pozitív hozzáállással dolgoznak a nyelvi kihívásokon, és aktívan részt vesznek az órákon és a párbeszédekben. Érdeklődésük motiválja	A hallgatók képesek az elért szintnek megfelelően írásban és szóban kommunikálni. A tanultakat önállóan, kreatívan alkalmazzák. Képesek önállóan szervezni tanulási folyamataikat, autentikus anyagokat feldolgozni és reflektíven értékelni saját fejlődésüket. Tudatosan alkalmazzák és integrálják az új nyelvi elemeket kommunikációjukba, valamint aktív szerepet vállalnak nyelvi készségeik fejlesztésében. Felelősséget vállalnak

	<p>őket a célkultúra értékeinek feltárására és elemzésére. Nyitottak az interkulturális kommunikációra. Keresik az alkalmat, hogy arab nyelvtudásukat az egyetemi oktatáskörükön kívül is fejlesszék. Fogékonyak a különböző módszerekkel történő ismeretszerzésre.</p>	<p>tanulásukért, és tanulási stratégiáikat a személyes szükségleteikhez irányítják.</p>
--	---	---

#### 4. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom	URL
Dévényi Kinga - Iványi Tamás: Indul a karaván. 2. jav. kiadás. Budapest: Kőrösi Csoma Társaság, 2006	