

# Tantárgyi program

## 1. Alapadatok

<b>Tantárgy kódja</b>	<b>Kredit</b>	<b>Meghirdetés féléve</b>
IOK0129ARGK	0	2024/25/2
<b>Tantárgy neve magyarul</b>		
Arab (gazdasági, közép, térítéses)/2		
<b>Tantárgy neve angolul</b>		
Arabic (Economic Intermediate B2, fee-paying)/2		
<b>Tantárgy neve más nyelven</b>		
<b>Tantárgyfelelős neve</b>	<b>Tantárgy intézete</b>	
Al-Akrad Eszter Fatima	Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont	
<b>Oktatás nyelve</b>	<b>Követelmény típusa</b>	
arab	Alíráss megszerzése	
<b>Elmélet heti óraszám (nappali munkarend)</b>	<b>Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend)</b>	
0	4	
<b>Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>	<b>Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>	
0	0	
<b>Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető?</b>		
Nem		

## 2. A tantárgy főbb jellemzői

<b>A tantárgy képzési célja</b>
Az arab nyelv tanításának alapvető célja a kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása, ill. fejlesztése a négy nyelvi alapkészségen keresztül. A tanított nyelv az arab országok mindegyikében használt ún. modern standard arab nyelv.
<b>A tantárgy tartalmának rövid leírása</b>
Az órán integrált oktatás folyik, ami azt jelenti, hogy a különböző nyelvi szinteken álló diákok egyéni haladási ütemterv szerint haladhatnak, ami ugyanakkor lehetővé teszi számukra a többiekkel való interakciót is.
<b>A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival</b>

## 3. A tantárgy tanulási eredményei

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
A hallgatók lexikális, grammatikai, szemantikai, fonológiai és helyesírási kompetenciái folyamatosan fejlődnek. Minden hallgató képes arra, hogy tudását aktívan, a megtanult keretek között, de kreatívan használja.	A hallgatók tudásszintje a fentiekből következően eltérő lehet. A cél a B2-es szint elérése.	A hallgatók nyitottságot és kritikus gondolkodást tanúsítanak az arab nyelv, kultúra és társadalmi kérdések iránt, valamint elkötelezettek a mélyebb megértés és árnyalt véleményalkotás iránt. Magukra nézve kötelezőnek fogadják el az arab nyelvvel kapcsolatos ismereteik állandó fejlesztését. Pozitív hozzáállással dolgoznak a nyelvi kihívásokon, és aktívan részt vesznek az órákon és a	A hallgatók képesek az elért szintnek megfelelően írásban és szóban kommunikálni. A tanultakat önállóan, kreatívan alkalmazzák. Képesek önállóan szervezni tanulási folyamataikat, autentikus anyagokat feldolgozni és reflektíven értékelni saját fejlődésüket. Tudatosan alkalmazzák és integrálják az új nyelvi elemeket kommunikációjukba, valamint aktív szerepet vállalnak nyelvi készségeik

	<p>párbeszédében. Érdeklődésük motiválja őket a célkultúra értékeinek feltárására és elemzésére. Nyitottak az interkulturális kommunikációra. Keresik az alkalmat, hogy arab nyelvtudásukat az egyetemi oktatáskeretein kívül is fejlesszék. Fogékonyak a különböző módszerekkel történő ismeretszerzésre.</p>	<p>fejlesztésében. Felelősséget vállalnak tanulásukért, és tanulási stratégiáikat a személyes szükségleteikhez irányítják.</p>
--	--	--

#### 4. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom	URL
<p>Dévényi Kinga - Iványi Tamás: Halad a karaván. Budapest: Kőrösi Csoma Társaság, 1997</p>	