

# Tantárgyi program

## 1. Alapadatok

<b>Tantárgy kódja</b>	<b>Kredit</b>	<b>Meghirdetés féléve</b>
IOK0270POAA	3	2024/25/2
<b>Tantárgy neve magyarul</b>		
Portugál (A1/1 szint t.mentes)		
<b>Tantárgy neve angolul</b>		
Portuguese (A1/1 level, non fee-paying)		
<b>Tantárgy neve más nyelven</b>		
<b>Tantárgyfelelős neve</b>		<b>Tantárgy intézete</b>
Tavares Pereira Gabriela		Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont
<b>Oktatás nyelve</b>		<b>Követelmény típusa</b>
magyar		Gyakorlati jegy
<b>Elmélet heti óraszám (nappali munkarend)</b>		<b>Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend)</b>
0		4
<b>Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>		<b>Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>
0		0
<b>Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető?</b>		
Nem		

## 2. A tantárgy főbb jellemzői

<b>A tantárgy képzési célja</b>
Portugál - Általános nyelv Kezdő szint: a kurzus A1 szintű portugál nyelvtudást biztosít a hallgatónak, az általános nyelvi témákat lefedő szókinccsel.
<b>A tantárgy tartalmának rövid leírása</b>
A diákok általános nyelvi kompetenciájának fejlesztését várják el, a Közös Európai Referenciakeret (KER) A1-es szintjének elérésére törekedve. Ez magában foglalja azt a képességet, hogy megértsék és használják az ismerős mindennapi kifejezéseket, bemutatkozzanak, és egyszerű módon kommunikáljanak másokkal, akik lassan és tisztán beszélnek.
<b>A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival</b>

## 3. A tantárgy tanulási eredményei

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
1. Az órán való aktív részvétel fejleszti a hallgatók hallás utáni értési és szóbeli kommunikációs készségeit.	1. A portugál nyelv alapvető nyelvtani szerkezeteinek és szókinccsének elsajátítása az adott témakörökhöz igazítva.	A kurzus célja, hogy a portugál nyelv és kultúra iránti kíváncsiság ösztönzésével elősegítse a nyelvtanuláshoz való pozitív hozzáállást. A diákokat motiválni fogjuk arra, hogy aktívan részt vegyenek az órai tevékenységekben és a beszélgetésekben. Az órai tevékenységek során hangsúlyt fektetünk a társainkkal való együttműködésre, ami elősegíti a csapatmunkát	A tanulók megtanulnak személyes tanulási célokat kitűzni, és hatékony stratégiákat találnak a tanórán kívüli nyelvgyakorlásra. Ez magában foglalja a rendelkezésre álló források, például online eszközök, könyvek és portugál nyelvű médiák használatát. A hallgatók emellett képesek lesznek reflektálni saját tanulási előrehaladásukra, és ennek megfelelően
2. A hallgatók önállóan alkalmazzák a portugál nyelvtant és bővítik szókinccsüket konkrét, egyszerű szituációkban.	2. A tanult nyelvi szerkezetek és szókinccs megerősítése, gyakorlati alkalmazása az írásbeli feladatokon keresztül.		
3. A hallgatók fejlesztik tesztmegoldási készségeiket, miközben a tanult nyelvi elemeket	3. Az elsajátított tananyag rendszerezése és az alapvető nyelvi elemek alkalmazása írásban.		

célzottan alkalmazzák. A hallgatók képessé válnak az időkereteken belüli precíz feladatmegoldásra, és javítják tesztmegoldási készségeiket.		és a nyelvtanuláshoz nélkülözhetetlen interperszonális kommunikációs készségeket.	módosítani tanulási módszereiket. Ez az önismeret képessé teszi őket arra, hogy felelősséget vállaljanak nyelvtanulási útjukért.
4. A hallgatók egyszerű, de koherens írásos tartalmakat hoznak létre, figyelve a nyelvtani pontosságra.	4. A témákhoz kapcsolódó íráskészség fejlesztése és a mondatok logikus összekapcsolásának képessége.		
5. A diákok megtanulnak alapvető párbeszédet folytatni a mindennapi életről, és ismereteiket gyakorlati, valós összefüggésekben alkalmazzák.	5. A tanulók megtanulják az alapvető társadalmi interakciókat, gyakorolják az egyszerű kérdések feltevését és megválaszolását.		

#### 4. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom	URL
G01: Tavares, "Português XXI - Nível 1". Lidel 2018	<a href="https://www.lidel.pt/en/catalogue/european-portuguese-as-a-foreign-language/teaching-methods/portugues-xxi-1-livro-do-aluno/">https://www.lidel.pt/en/catalogue/european-portuguese-as-a-foreign-language/teaching-methods/portugues-xxi-1-livro-do-aluno/</a>
G02: Sousa-Dias, "Entre Nós 1", Lidel 2018	<a href="https://www.lidel.pt/en/catalogue/european-portuguese-as-a-foreign-language/teaching-methods/entre-nos-1-livro-do-aluno/">https://www.lidel.pt/en/catalogue/european-portuguese-as-a-foreign-language/teaching-methods/entre-nos-1-livro-do-aluno/</a>
G01 & G02: Coimbra-Coimbra, "Gramática ativa 1", Lidel 2011	<a href="https://www.lidel.pt/en/catalogue/european-portuguese-as-a-foreign-language/grammar/gramatica-ativa-1/">https://www.lidel.pt/en/catalogue/european-portuguese-as-a-foreign-language/grammar/gramatica-ativa-1/</a>