

# Tantárgyi program

## 1. Alapadatok

<b>Tantárgy kódja</b>	<b>Kredit</b>	<b>Meghirdetés féléve</b>
IOK0286SPAA	3	2024/25/2
<b>Tantárgy neve magyarul</b>		
Spanyol (A1/1 szint t.mentes)		
<b>Tantárgy neve angolul</b>		
Spanish (A1/1 level, non fee-paying)		
<b>Tantárgy neve más nyelven</b>		
<b>Tantárgyfelelős neve</b>		<b>Tantárgy intézete</b>
Kőszegi Dávid		Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont
<b>Oktatás nyelve</b>		<b>Követelmény típusa</b>
spanyol		Gyakorlati jegy
<b>Elmélet heti óraszám (nappali munkarend)</b>		<b>Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend)</b>
0		4
<b>Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>		<b>Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>
0		0
<b>Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető?</b>		
Nem		

## 2. A tantárgy főbb jellemzői

<b>A tantárgy képzési célja</b>
1. spanyol általános nyelv - kezdő: a kurzus elvégzését követően a hallgató KER-A1/A1 szintű nyelvtudásra tesz szert.
<b>A tantárgy tartalmának rövid leírása</b>
Az általános nyelvű kezdő spanyolkurzus célja, hogy a hallgatók elsajátítsák az alapvető nyelvtani szerkezeteket és kommunikációs készségeket a mindennapi témákban. A tananyag magában foglalja a bemutatkozást, a lakókörnyezet és az otthon bemutatását, valamint a napi rutin és a család témaköreit, miközben a hallgatók megismerik a ser és estar igéket, részes és visszaható névmásokat, a gustar-típusú szerkezeteket, valamint a pretérito perfectót. A kurzus végére a résztvevők képesek lesznek egyszerű beszélgetéseket folytatni és magabiztosan használni az alapszókincset a mindennapi élethelyzetekben.
<b>A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival</b>

## 3. A tantárgy tanulási eredményei

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
Az órán való aktív részvétel fejleszti a hallgatók hallás utáni értési és szóbeli kommunikációs készségeit.	A spanyol nyelv alapvető nyelvtani szerkezeteinek és szókincsének elsajátítása az adott témakörökhöz igazítva.	1. Pozitív attitűddel viszonyul új ismeretek elsajátítására, motivációját fenntartva a kötelezően elvárt ismereteken túl is igénye van a hiszán nyelv és kultúra elemeinek megismerésére, folyamatosan fejleszti magát, keresi a kapcsolódási pontokat a magyar és spanyol nyelvű világ között.	1. Önállóan keresi és alakítja ki azt a tanulási formát, aminek segítségével a lehető leghatékonyabb módon sajátítja el a nyelvet (szótanulás módja, nyelvtani szabályok rögzítésének módja, stb.), felelősséget vállal saját tanulási ritmusának kialakításáért.
A hallgatók önállóan alkalmazzák a spanyol nyelvtant és bővítik szókincsüket konkrét, egyszerű szituációkban.	A tanult nyelvi szerkezetek és szókincs megerősítése, gyakorlati alkalmazása az írásbeli feladatokon keresztül.		
Fejlődik a hallgatók prezentációs készsége és	A tanulandó szókincs alapszintű alkalmazása,		

a magabiztosságuk szóbeli általános és szakmai kommunikációjában.	valamint az információk strukturált bemutatása spanyol nyelven.		
A hallgatók egyszerű, de koherens írásos tartalmakat hoznak létre, figyelve a nyelvtani pontosságra.	A témákhoz kapcsolódó íráskészség fejlesztése és a mondatok logikus összekapcsolásának képessége.		
A hallgatók fejlesztik tesztmegoldási készségeiket, miközben a tanult nyelvi elemeket célzottan alkalmazzák. A hallgatók képessé válnak az időkereteken belüli precíz feladatmegoldásra, és javítják tesztmegoldási készségeiket.	Az elsajátított tananyag rendszerezése és az alapvető nyelvi elemek alkalmazása írásban.		
A hallgatók megtanulják átlátni és alkalmazni a nyelvi elemeket, amely a félév végi vizsga sikeres teljesítéséhez szükséges.	Az egész félév tananyagának összefoglalása és gyakorlati alkalmazása komplex írásbeli feladatokban.		
A hallgatók fejlesztik a spontán szóbeli reakcióikat, valamint a nyelvi kifejezőmódjukat hétköznapi és szakmai témákban.	Az alapvető spanyol kommunikációs készségek fejlesztése, különös tekintettel a tanult szókinccs hallás utáni megértésére és szóbeli használatára.		

#### 4. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom	URL
1. Kertész Judit: Spanyol nyelvkönyv kezdőknek (tankönyv és munkafüzet). Lexika Kiadó, 2014.	