

Tantárgyi program

1. Alapadatok

Tantárgy kódja	Kredit	Meghirdetés féléve
IOK0287SPAA	0	2024/25/2
Tantárgy neve magyarul		
Spanyol (A1/1 szint térítéses)		
Tantárgy neve angolul		
Spanish (A1/1 level, fee-paying)		
Tantárgy neve más nyelven		
Tantárgyfelelős neve		Tantárgy intézete
Kőszegi Dávid		Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont
Oktatás nyelve		Követelmény típusa
magyar		Aláírás megszerzése
Elmélet heti óraszám (nappali munkarend)		Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend)
0		4
Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend)		Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend)
0		0
Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető?		
Nem		

2. A tantárgy főbb jellemzői

A tantárgy képzési célja
1. spanyol általános nyelv - kezdő: a kurzus elvégzését követően a hallgató KER-A1/A1 szintű nyelvtudásra tesz szert.
A tantárgy tartalmának rövid leírása
Az általános nyelvű kezdő spanyolkurzus célja, hogy a hallgatók elsajátítsák az alapvető nyelvtani szerkezeteket és kommunikációs készségeket a mindennapi témákban. A tananyag magában foglalja a bemutatkozást, a lakókörnyezet és az otthon bemutatását, valamint a napi rutin és a család témaköreit, miközben a hallgatók megismerik a ser és estar igéket, részes és visszaható névmásokat, a gustar-típusú szerkezeteket, valamint a pretérito perfectót. A kurzus végére a résztvevők képesek lesznek egyszerű beszélgetéseket folytatni és magabiztosan használni az alapszókincset a mindennapi élethelyzetekben.
A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival

3. A tantárgy tanulási eredményei

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
Az órán való aktív részvétel fejleszti a hallgatók hallás utáni értési és szóbeli kommunikációs készségeit.	A spanyol nyelv alapvető nyelvtani szerkezeteinek és szókincsének elsajátítása az adott témakörökhöz igazítva.	1. Pozitív attitűddel viszonyul új ismeretek elsajátítására, motivációját fenntartva a kötelezően elvárt ismereteken túl is igénye van a hispán nyelv és kultúra elemeinek megismerésére, folyamatosan fejleszti magát, keresi a kapcsolódási pontokat a magyar és spanyol nyelvű világ között.	1. Önállóan keresi és alakítja ki azt a tanulási formát, aminek segítségével a lehető leghatékonyabb módon sajátítja el a nyelvet (szótanulás módja, nyelvtani szabályok rögzítésének módja, stb.), felelősséget vállal saját tanulási ritmusának kialakításáért.
A hallgatók önállóan alkalmazzák a spanyol nyelvtant és bővítik szókincsüket konkrét, egyszerű szituációkban.	A tanult nyelvi szerkezetek és szókincs megerősítése, gyakorlati alkalmazása az írásbeli feladatokon keresztül.		
Fejlődik a hallgatók prezentációs készsége és	A tanulandó szókincs alapszintű alkalmazása,		

a magabiztosságuk szóbeli általános és szakmai kommunikációjában.	valamint az információk strukturált bemutatása spanyol nyelven.		
A hallgatók egyszerű, de koherens írásos tartalmakat hoznak létre, figyelve a nyelvtani pontosságra.	A témákhoz kapcsolódó íráskészség fejlesztése és a mondatok logikus összekapcsolásának képessége.		
A hallgatók fejlesztik tesztmegoldási készségeiket, miközben a tanult nyelvi elemeket célzottan alkalmazzák. A hallgatók képessé válnak az időkereteken belüli precíz feladatmegoldásra, és javítják tesztmegoldási készségeiket.	Az elsajátított tananyag rendszerezése és az alapvető nyelvi elemek alkalmazása írásban.		
A hallgatók megtanulják átlátni és alkalmazni a nyelvi elemeket, amely a félév végi vizsga sikeres teljesítéséhez szükséges.	Az egész félév tananyagának összefoglalása és gyakorlati alkalmazása komplex írásbeli feladatokban.		
A hallgatók fejlesztik a spontán szóbeli reakcióikat, valamint a nyelvi kifejezőmódjukat hétköznapi és szakmai témákban.	Az alapvető spanyol kommunikációs készségek fejlesztése, különös tekintettel a tanult szókinccs hallás utáni megértésére és szóbeli használatára.		

4. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom	URL
1. Kertész Judit: Spanyol nyelvkönyv kezdőknek (tankönyv és munkafüzet). Lexika Kiadó, 2014.	