

# Tantárgyi program

## 1. Alapadatok

<b>Tantárgy kódja</b>	<b>Kredit</b>	<b>Meghirdetés féléve</b>
IOK0292SPAA	3	2024/25/2
<b>Tantárgy neve magyarul</b>		
Spanyol (A2/2 szint t.mentes)		
<b>Tantárgy neve angolul</b>		
Spanish (A2/2 level, non fee-paying)		
<b>Tantárgy neve más nyelven</b>		
<b>Tantárgyfelelős neve</b>		<b>Tantárgy intézete</b>
Kőszegi Dávid		Idegennyelvi Oktató- és Kutatóközpont
<b>Oktatás nyelve</b>		<b>Követelmény típusa</b>
magyar		Gyakorlati jegy
<b>Elmélet heti óraszám (nappali munkarend)</b>		<b>Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend)</b>
0		4
<b>Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>		<b>Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>
0		0
<b>Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető?</b>		
Nem		

## 2. A tantárgy főbb jellemzői

<b>A tantárgy képzési célja</b>
2. spanyol általános nyelv - középfaladó: a kurzus elvégzése során a hallgató B1/B2 KER szintről indulva B2/B2 KER szintű nyelvtudást szerez
<b>A tantárgy tartalmának rövid leírása</b>
A tantárgy tematikája a technológia, oktatás és munkaerőpiac, egészség, témakörei köré szerveződik, miközben a hallgatók a spanyol nyelvtan fontos szerkezeit sajátítják el. Kiemelt figyelmet kap a kötőmód használata különböző kontextusokban, valamint a feltételes mód és a vonatkozó névmások alkalmazása. Az egyes témák feldolgozása során a nyelvi készségek fejlesztése gyakorlati és interaktív módon valósul meg.
<b>A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival</b>

## 3. A tantárgy tanulási eredményei

Képesség	Tudás	Attitűd	Autonómia és felelősségvállalás
A hallgatók képesek lesznek összetettebb beszélgetéseken részt venni, véleményt kifejezni és érvelni mindennapi és szakmai témákban.	A középfokú nyelvhasználathoz szükséges nyelvtani szerkezetek (pl. feltételes mód, kötőmód) és szókinccs elmélyítése.	2. Nyitott az új ismeretek befogadására, igénye van nyelvtudása bővítésére és a spanyol nyelvű kultúra köréből új ismeretek befogadására. Elismeri az új ismeretek fontosságát.	2. Elfogadja az együttműködés kereteit, ugyanakkor tudatos önfejlesztést is végez. Saját nyelvtudásáért egyre nagyobb mértékben felelősséget vállal. A szövegalkotásban kreatív tartalmakat fogalmaz meg. Társai munkáját tudatosan segíti.
A hallgatók javítják nyelvi pontosságukat és összetett gondolatok megfogalmazását írásos feladatokon keresztül.	A nyelvtani és szókinccsbeli ismeretek folyamatos gyakorlása írásban, valamint az önálló tanulási készség fejlesztése.	Saját nyelvi fejlődését önkritikusan szemléli, kész a közös munkára (szituációs feladatok, csoportmunka), ezzel mások fejlődését is elősegíti. Interakciót kezdeményez.	
A hallgatók képesek lesznek összefüggő, strukturált szóbeli előadások tartására és a	A szakmai és általános témák szókinccsének bővítése, valamint a strukturált előadásmód		

hallgatósággal való interakcióra.	elsajátítása.		
A hallgatók képesek lesznek összetett érvelések és vélemények kifejtésére írásban, következetes nyelvtani pontossággal.	A strukturált gondolatmenet kialakításához szükséges nyelvtani és szókincsbeli ismeretek alkalmazása írásban.		
A hallgatók képesek lesznek a nyelvi ismereteiket változatos kontextusokban alkalmazni, időhatárok betartása mellett.	A tanult nyelvtani szerkezetek és szókincs alkalmazása a különböző feladattípusokban, például olvasásértés, íráskészség és nyelvhasználat.		
A hallgatók képesek lesznek az összetett írásbeli feladatok pontos és magabiztos megoldására, beleértve a szakmai témák feldolgozását is.	A tananyag rendszerezése és az elsajátított általános nyelvi tudás alkalmazása komplex írásbeli feladatokban.		
A hallgatók képesek lesznek folyékonyan és érthetően kommunikálni összetettebb témákban, általános és részben szakmai szókincset is használva.	A hallott szövegértés és a beszédkésztség fejlesztése különféle situációkban és szerepjátékokon keresztül.		

#### 4. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom	URL
2. A. Blas Nieves-Géró Gy.-Lux J.-C. Pérez López-Tóth E.: español.hu c. tankönyv 7-12. lecke	