

# Tantárgyi program

## 1. Alapadatok

<b>Tantárgy kódja</b>	<b>Kredit</b>	<b>Meghirdetés féléve</b>
VEZ0088NAMB	6	2024/25/2
<b>Tantárgy neve magyarul</b>		
The psychological factors behind individual decision-making		
<b>Tantárgy neve angolul</b>		
The psychological factors behind individual decision-making		
<b>Tantárgy neve más nyelven</b>		
<b>Tantárgyfelelős neve</b>	<b>Tantárgy intézete</b>	
Szabó Zsolt Péter	Vezetéstudományi Intézet	
<b>Oktatás nyelve</b>	<b>Követelmény típusa</b>	
angol	Vizsga	
<b>Elmélet heti óraszám (nappali munkarend)</b>	<b>Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend)</b>	
2	2	
<b>Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>	<b>Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend)</b>	
0	0	
<b>Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető?</b>		
Igen		

## 2. A tantárgy főbb jellemzői

<b>A tantárgy képzési célja</b>
A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókat a döntéshozatal mögött húzóóó egyéni pszichológiai háttérrel kapcsolatos folyamatokkal. Az elméleti órák során a hallgatók megismerik az információfeldolgozási modelleket, valamint az érzelmek és attitűdök döntéshozatalban és viselkedésben betöltött szerepét. Emellett a kurzus foglalkozik az információ bizonytalanságával és költségeivel kapcsolatos kihívásokkal is.
<b>A tantárgy tartalmának rövid leírása</b>
A kurzus során a hallgatók megismerkednek a főbb megközelítésekkel és alapfogalmakkal. Esettanulmányok, demonstrációk és laboratóriumi gyakorlatok révén betekintést nyernek az információfeldolgozás, attitűdök és érzelmek ítéletekre és döntéshozatalra gyakorolt hatásába, saját tapasztalataikra alapozva. A kurzus bemutatja az egyéni folyamatok társas kontextusait, azok kölcsönhatásait, valamint a nézőpontok formai és tartalmi összehangolását is. Továbbá foglalkozik az attitűdök működésével és vizsgálatával, az egyéni és társas kontextusban alkalmazott befolyásolási módszerekkel, valamint a döntések és választások mögött meghúzódó érzelmi tényezőkkel.
<b>A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival</b>
A kurzus szorosan kapcsolódik az Economic Behavior Analysis mesterképzés alaptantárgyaihoz, kiegészítve olyan kurzusokat, mint a Behavioral Decision Sciences és az Introduction to the Psychology of Behavior. A döntéshozatal mögötti pszichológiai folyamatokra fókuszál, beleértve az érzelmeket, attitűdöket és az információfeldolgozást, ezáltal mélyebb megértést nyújtva az egyéni szintű hatások gazdasági és szervezeti viselkedésre gyakorolt szerepéről. A kurzus támogatja a kvantitatívabb és kutatóorientáltabb tárgyakat, például a Research in Behavioral Economics-t és a Statistics-ot, azáltal, hogy betekintést nyújt a döntéshozatal emberi és pszichológiai aspektusaiba. Ez a pszichológiai és empirikus nézőpontok közötti egyensúly biztosítja, hogy a hallgatók átfogó megértést szerezzenek a gazdasági viselkedést alakító tényezőkről, felkészítve őket a fogyasztói és szervezeti döntéshozattal kapcsolatos gyakorlati alkalmazásokra.

## 3. A tantárgy tanulási eredményei

<b>Képesség</b>	<b>Tudás</b>	<b>Attitűd</b>	<b>Autonómia és felelősségvállalás</b>
Azonosítja és értékeli az egyéni, csoportos és		- Magas szintű szakmai motiváció, elkötelezettség,	- Nyitottság, együttműködésre való

<p>kontextuális tényezőket, amelyek befolyásolják az egyéni és csoportszintű választásokat és döntéshozatal, ezeket interakcióban értelmezi, és alkalmazza az egyéni, csoportszintű, szervezeti/vállalati és társadalmi döntések támogatásában, valamint a kockázatkommunikáció tervezésében és megvalósításában.</p>		<p>felelősségtudat és magas szakmai normák (pontos, objektív és megbízható munkavégzés), tudatosság és etikai érzék jellemzi. - Fejlett elemzőképességgel rendelkezik a fogyasztói, szervezeti és intézményi döntéshozatal és viselkedés egyéni és csoportszintű területein, amelyeket a jelenségek komplex kontextusát és többszörös meghatározottságát figyelembe véve értelmez. - Munkája során betartja a jogi és szakmai-etikai szabályokat, ismeri és kötelezőnek tekinti azokat önmagára és kollégáira nézve, valamint felelősséget vállal a vizsgálatok/kutatások során a résztvevők jogainak és jólétének védelméért. - Törekszik a lényeg kiemelésére, saját nézőpontjának kialakítására és védelmére. - Törekszik munkájával kapcsolatos folyamatok (felmérés, elemzés, értékelés, beavatkozás) véghezvitelére, miközben felismeri azok korlátait. - Nyitott a szakmai fejlődésre (a döntéshozatali gyakorlat fejlesztésére), a kihívásokra, a társadalom- és viselkedéstudomány új eredményeire, valamint a viselkedést befolyásoló új társadalmi problémákra és jelenségekre. - Nyitott, kíváncsi, és elfogadja az egyéni, csoportszintű és kulturális viselkedésbeli különbségeket. - Fontosnak tartja saját preferenciáinak, torzításainak és gondolkodási mintázatainak felismerését és elfogadását. - Elismeri a helyzetek különböző érzékelésének érvényességét, valamint azok viselkedést befolyásoló hatásainak felismerését és elfogadását. - Kezdeményező a korlátok és torzítások azonosításában, elfogadja a rendszerek</p>	<p>törekvés, más nézőpontok elfogadása és tolerancia jellemzi. - Reális önismerettel rendelkezik, és szakmai területeken kezdeményező a kapcsolatteremtésben. - Képes világos, helyzetnek megfelelő önkifejezésre, amikor nézőpontját, érzéseit és gondolatait közvetíti vagy reagál rájuk. - Törekszik empirikusan megalapozott döntések és javaslatok meghozatalára kutatási, tervezési és elemzési tevékenységei során, etikusan cselekszik, elfogadva a tudományos közösség normáit. - Útmutatás mellett, majd önállóan alkalmazza az egyéni döntéshozatal vizsgálatára szolgáló eszközöket. - Útmutatás mellett fejleszt attitűdmérésre alkalmas eszközöket, és felelősséget vállal a tudományos etikai szabályok betartásáért. - Megtervezi tanulási útját, felelősséget vállal saját tanulásáért, és jellemző rá az önszabályozó tanulás az online tanulási folyamatok során. - Felelősen kezeli a másokkal kapcsolatos információkat. - Kialakítja és fenntartja a csapatmunka feltételeit.</p>
<p>Azonosítja az emberi viselkedéssel kapcsolatos problémákat és vizsgálati célokat gazdasági és szervezeti környezetben, viselkedéstudományi, valamint kvalitatív és kvantitatív módszertani ismeretek birtokában (egyéni és csoportszintű, szervezeti/vállalati és társadalmi szinten jelentkező preferenciák, attitűdök, viselkedések). Megtervezi és végrehajtja a releváns adatgyűjtést/vizsgálatot, illetve részt vesz azokban, beleértve az ehhez szükséges kompetenciák alkalmazását.</p>		<p>meghatározottságát figyelembe véve értelmez. - Munkája során betartja a jogi és szakmai-etikai szabályokat, ismeri és kötelezőnek tekinti azokat önmagára és kollégáira nézve, valamint felelősséget vállal a vizsgálatok/kutatások során a résztvevők jogainak és jólétének védelméért. - Törekszik a lényeg kiemelésére, saját nézőpontjának kialakítására és védelmére. - Törekszik munkájával kapcsolatos folyamatok (felmérés, elemzés, értékelés, beavatkozás) véghezvitelére, miközben felismeri azok korlátait. - Nyitott a szakmai fejlődésre (a döntéshozatali gyakorlat fejlesztésére), a kihívásokra, a társadalom- és viselkedéstudomány új eredményeire, valamint a viselkedést befolyásoló új társadalmi problémákra és jelenségekre. - Nyitott, kíváncsi, és elfogadja az egyéni, csoportszintű és kulturális viselkedésbeli különbségeket. - Fontosnak tartja saját preferenciáinak, torzításainak és gondolkodási mintázatainak felismerését és elfogadását. - Elismeri a helyzetek különböző érzékelésének érvényességét, valamint azok viselkedést befolyásoló hatásainak felismerését és elfogadását. - Kezdeményező a korlátok és torzítások azonosításában, elfogadja a rendszerek</p>	
<p>Képes szakmai támogatást nyújtani, tanácsadásban részt venni, döntések/döntési alternatívák tervezését és előkészítését végezni, alkalmazza a csoportszintű döntéshozatal, konfliktuskezelés és tárgyalástechnikai módszereket egyéni, csoportszintű, szervezeti/vállalati és társadalmi döntések, viselkedésváltoztató beavatkozások területén, figyelembe véve a résztvevők érdekeit és jólétét, valamint a szakmai etikai szabályokat.</p>		<p>Fontosnak tartja saját preferenciáinak, torzításainak és gondolkodási mintázatainak felismerését és elfogadását. - Elismeri a helyzetek különböző érzékelésének érvényességét, valamint azok viselkedést befolyásoló hatásainak felismerését és elfogadását. - Kezdeményező a korlátok és torzítások azonosításában, elfogadja a rendszerek</p>	
<p>Figyelembe veszi a mentális rendszerek jellemzőit és a működésüket, feltételeiket, valamint az együttműködés sajátosságait az egyéni döntéshozatal megértésében. Alkalmazza a rendszerekkel kapcsolatos ismereteket a döntések megértése és</p>		<p>Fontosnak tartja saját preferenciáinak, torzításainak és gondolkodási mintázatainak felismerését és elfogadását. - Elismeri a helyzetek különböző érzékelésének érvényességét, valamint azok viselkedést befolyásoló hatásainak felismerését és elfogadását. - Kezdeményező a korlátok és torzítások azonosításában, elfogadja a rendszerek</p>	

elemzése során		működésének adaptív funkcióját és korlátait. - Döntési helyzetekben a következmények mérlegelésekor figyelembe veszi az érzelmi folyamatok jelentőségét. -
Képes meghatározni a viselkedést befolyásoló attitűdök háttérben álló egyéni és kontextuális tényezőket több szempont alapján.		
Képes támogatás mellett elsajátítani az attitűdmérés folyamatait, majd önállóan vizsgálni gyakorlati problémákat, elvégezni és értékelni az attitűdmérést, valamint javaslatokat megfogalmazni a beavatkozási folyamatokkal kapcsolatban.		Elfogadja a döntésekre, viselkedésre és mások viselkedésére ható idegrendszeri folyamatok (empátia, szándék/cél attribúció, csoporthoz tartozás, moralitás) jelentőségét, és azokat információforrásként kezeli.
Képes kidolgozni az attitűdmérés folyamatait és vizsgálni az attitűd összetevőit.		
Tudatosítja az érzelmek és a hangulat döntéshozatali folyamatra gyakorolt hatását.		
Azonosítja a helyzetértékelés szakaszát, a kapcsolódó érzelmeket és a lehetséges szabályozási folyamatot.		
Értékeli az érzelmek kontrolljának döntéshozatalra gyakorolt hatását, figyelembe véve az érzelmi reakciókat.		
Képes értelmezni a döntéshozatallal kapcsolatos idegrendszeri vizsgálatok eredményeit a megfelelő szakértők támogatásával.		

#### 4. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom	URL
Crano, W. & Prislín, R., (2011). Frontier of Social Psychology Attitudes and Attitude Change. Taylor and Francis.	
Forgas, J. P., Cooper, J., & Crano, W. D. (Eds.). (2011). The psychology of attitudes and attitude change (Vol. 12). Psychology Press.	
Smith, E. R., Mackie, D. M., & Claypool, H. M. (2015). Social Psychology fourth edition. Routledge.	