

Tantárgyi program

1. Alapadatok

| | | |
|---|---------------|---|
| Tantárgy kódja | Kredit | Meghirdetés féléve |
| VF00107NMMB | 4 | 2024/25/2 |
| Tantárgy neve magyarul | | |
| Szakszeminárium II: Diplomakonzultáció I. | | |
| Tantárgy neve angolul | | |
| Thesis seminar II: Thesis Consultation I. | | |
| Tantárgy neve más nyelven | | |
| | | |
| Tantárgyfelelős neve | | Tantárgy intézete |
| Aranyossy Márta | | Vállalkozás és Innováció Intézet |
| Oktatás nyelve | | Követelmény típusa |
| magyar | | Gyakorlati jegy |
| Elmélet heti óraszám (nappali munkarend) | | Gyakorlat heti óraszám (nappali munkarend) |
| 0 | | 2 |
| Elmélet féléves óraszám (levelező és esti munkarend) | | Gyakorlat féléves óraszám (levelező és esti munkarend) |
| 0 | | 0 |
| Kedvezményes tanulmányi rend (KTR) keretében a tantárgy elvégezhető? | | |
| Igen | | |

2. A tantárgy főbb jellemzői

| |
|---|
| A tantárgy képzési célja |
| A tárgy célja a szakdolgozat-írási folyamat megkezdése. |
| A tantárgy tartalmának rövid leírása |
| Főbb mérföldkövek: - a téma behatárolása, - szakirodalomgyűjtés, - a szakdolgozat részletes vázlatának összeállítása, - a szakdolgozat elméleti fejezetének, illetve abból legalább 15 oldalának megírása, - az adatgyűjtés és adatelemzés megtervezése (és gyakran már a megkezdése is). |
| A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival |
| Épít a Szakszeminárium I. tárgyra. |

3. A tantárgy tanulási eredményei

| Képesség | Tudás | Attitűd | Autonómia és felelősségvállalás |
|---|--|--|---------------------------------|
| Képes tartalmilag és formailag is igényes - jelentések - feljegyzések - emlékeztetők - összefoglalók - tanulmányok írására. | Ismeri az írásbeli kommunikáció fajtáit és azok formai, tartalmi és stilisztikai követelményeit. ÍRÁSBELI KOMMUNIKÁCIÓ: Probléma nélkül ír közepes hosszúságú esszéket, strukturálja a szöveg tartalmát és grafikus elemekkel támogatja meg a leírtakat, hogy elősegítse az olvasói megértést és érdeklődést. | Fontosnak tartja a tartalmilag és formailag is igényes kommunikációt. Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét. | Felelős kommunikációt folytat. |
| Képes a szakma tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának | Birtokában van a problémafelismerés, - megfogalmazás és - megoldás, az | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni. | információgyűjtés és -feldolgozás korszerű és kreatív, elméletileg is igényes módszereinek, a szükséges matematikai-statisztikai módszerek korlátait is ismeri. A tudományfilozófiai irányzatok és a közgazdaságtan alapfogalmai között eligazodik. Ismeri a tudományos dolgozatok formai és tartalmi követelményeit és ezek gyakorlati hasznosulásának vállalkozásfejlesztéshez kötődő aspektusait. | | |
|--|--|--|--|

4. Kötelező irodalom

| Kötelező irodalom | URL |
|---|---|
| Szakdolgozat követelményrendszer a vállalkozásfejlesztés mesterszakon | https://www.uni-corvinus.hu/post/landing-page/vallalkozasfejlesztes-mesterkepzes-jelenlegi-hallgatoknak/ |